



---

**Curso: Direito**

**Grau ou Diploma:** Licenciatura

**Ramo:** Tronco comum

**Plano de estudos:** Aviso n.º 9088/2019, de 23 de maio

---

**Docência:**

**Docente(s) responsável(eis) pela unidade curricular:**

Prof. Doutor Paulo Pinto de Albuquerque

**Outro(s) docente(s) da unidade curricular:**

-

---

**Idioma de ensino:**

PT

---

**Funcionamento:**

Ensino integrado. Aulas Teórico-Práticas.

---

**Objetivos de aprendizagem:**

Conhecer o sistema de proteção de direitos humanos na Europa e em Portugal.

Conhecer a jurisprudência essencial sobre direitos da Convenção Europeia dos Direitos Humanos.

Conhecer a organização do Tribunal Europeu dos Direitos Humanos e o processo interno de processamento de uma queixa.

---

**Conteúdos programáticos:**

I. INTRODUÇÃO: HISTÓRIA E VALORES DA CONVENÇÃO

II. O CONTEXTO DA CONVENÇÃO

1. Relações entre a Convenção e a Constituição Portuguesa
2. Relações entre a Convenção e o direito da União Europeia
3. Relações entre a Convenção e o direito internacional geral

III. O TRIBUNAL

4. O âmbito da jurisdição do Tribunal
5. O estatuto dos juízes e dos funcionários
6. As formações do Tribunal- tribunal singular, comité, câmara e grande câmara
7. Os requisitos de admissibilidade da queixa

8. O processo geral de tramitação da queixa
9. Os processos especiais de tramitação da queixa
10. Os tipos de decisões do Tribunal e os respectivos efeitos
11. A execução das decisões do Tribunal

#### IV. O REGIME DA CONVENÇÃO

12. Esgotamento prévio dos meios internos
13. Proibição do abuso de direito
14. Reparação razoável da violação dos direitos
15. Reservas à Convenção
16. Margem de discricionabilidade dos Estados
17. Restrições dos direitos da Convenção em tempo de guerra ou outra emergência pública

#### V. OS PRINCIPAIS DIREITOS E LIBERDADES DA CONVENÇÃO

18. Direito à vida (em especial, procriação medicamente assistida e eutanásia)
19. Direito à integridade física e proibição da tortura
20. Proibição da escravatura e do trabalho forçado
21. Direito à liberdade e fundamentos da privação da liberdade
22. Direitos do detido

---

#### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

Os conteúdos programáticos cobrem as principais normas da CEDH e da CDFUE, que são interpretadas à luz da jurisprudência do TEDH e do TC.

---

#### **Conhecimentos prévios recomendados (ou unidades curriculares cuja frequência prévia é recomendada):**

Direito Internacional Público

---

#### **Método de ensino e avaliação:**

Apresentação e discussão dos temas em sala de aula, com base na análise de casos da jurisprudência e no diálogo com especialistas convidados.

Avaliação com base na participação oral em sala de aula e em trabalho escrito final realizado fora da sala de aula.

---

#### **Demonstração da coerência entre o método de ensino e os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

O método de ensino é baseado na análise de casos da jurisprudência, uma vez que o direito europeu dos direitos humanos tem evoluído essencialmente de uma forma casuística, por força do impulso do Tribunal Europeu dos Direitos Humanos. O diálogo com especialistas convidados permite enriquecer as aulas com o seu conhecimento prático das instituições e dos seus respetivos métodos de funcionamento.



---

**Bibliografia:**

Paulo Albuquerque (org.), Comentário da CEDH e dos Protocolos Adicionais, Lisboa: UCE, 3 volumes (2019, 2020)

Paulo Albuquerque, Em defesa dos direitos fundamentais, Lisboa: UCE, 2019.

---

**Legislação:**

Convenção europeia dos direitos humanos

Constituição da República

Resoluções e recomendações da Assembleia Parlamentar do Conselho da Europa

---

**Plano de Aulas:**

Quatro aulas, sendo a primeira dedicada aos pontos I e II do programa e as demais respectivamente aos pontos III, IV e V.